

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY DRUGIEJ

Edukacja polonistyczna:

UCZEŃ:

Sluchanie

- Słucha wypowiedzi nauczyciela, uczniów, nagrań audycji i aktorów jako przykładów właściwego wystawiania się w języku ojczystym.
- Uważnie słucha czytanych krótkich tekstów w celu zapamiętania i odtworzenia ich treści.
- Słucha i wykonuje polecenia.
- Pyta o znaczenie niezrozumiałych słów.
- Zachowuje kulturę słuchania - życzliwe nastawienie do mówiącego, uszanowanie innych poglądów, wysłuchanie innych wypowiedzi do końca.

Mówienie

- Rozmawia z nauczycielem i innymi dziećmi.
- Wypowiada się całymi zdaniami. Używa różnych rodzajów zdań, wypowiada własne zdanie w dyskusji.
- Dobiera słowa adekwatne do rodzaju i intencji wypowiedzi: przeprosin, zaproszenia, pochwały, nagany, odmowy, nakazu.
- Opowiada treści obrazków i historyjek obrazkowych, nadaje tytuły pojedynczym obrazkom i historyjkom.
- Opowiada własnymi słowami treści krótkich tekstów czytanek, baśni, legend.
- Układa opowiadania twórcze - inne zakończenie utworu, dalsze losy bohatera.
- Układa zdania na temat różnych przedmiotów jako przygotowanie do opisu.
- Wygłasza z pamięci wiersze i krótkie fragmenty prozy.
- Dbą o kulturę mówienia: dobiera właściwe słowa i zwroty, mówi prawdę.

Czytanie

- Czyta i rozumie sens uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.
- Doskonali czytanie głośne, indywidualne i zbiorowe.
- Płynnie czyta teksty złożone z krótkich zdań.
- Uwzględnia znaki przestankowe.
- Czyta z podziałem na role.
- Czyta cicho ze zrozumieniem.
- Wyszukuje w tekście podanych wyrazów, zwrotów, fragmentów zabawnych i smutnych.
- Czyta fragmenty lektur wybranych przez nauczyciela.
- Samodzielnie czyta lektury oraz czasopisma i książeczki dziecięce.
- Zwraca uwagę na higienę czytania (właściwa postawa, oświetlenie).

Pisanie

- Doskonali kształt i czytelność pisma.
- Przepisuje wyrazy i krótkie zdania.
- Układa wyrazy i zdania z rozsypanek sylabowych i wyrazowych.
- Pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy z określoną trudnością ortograficzną oraz krótkie teksty.
- Zbiorowo i indywidualnie układa oraz zapisuje zdania na określony temat.
- Zbiorowo i indywidualnie redaguje i pisze życzenia, zaproszenia oraz listy.
- Zbiorowo redaguje opowiadania na podstawie wydarzeń lub obrazów.
- Tworzy i pisze swobodne teksty.

Ortografia

- Pisze wyrazy z ę i ą występujące w omawianych tekstach.
- Pisze wyrazy z utratą dźwięczności na końcu wyrazu.
- Pisze wyrazy z ó i rz wymiennym.
- Pisze wyrazy z ó i rz niewymiennym oraz wyrazy z h.
- Stosuje wielką litero na początku zdania, w imionach, nazwiskach, nazwach miast i rzek, nazwach państw.
- Pisze najczęściej stosowane skróty.
- Zna alfabet i wyszukuje wyrazy w słowniku ortograficznym.

Kształcenie językowe

- Rozpoznaje zdania: oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- Rozpoznaje litery, głoski i sylaby w wyrazie, wyrazy w zdaniach, rozróżnia samogłoski i spółgłoski.
- Rozpoznaje rzeczowniki, ich rodzaje oraz liczbę.
- Rozpoznaje czasowniki oraz ich liczbę.

Wiedza o literaturze

- Wyodrębnia w utworze literackim postacie, zdarzenia, miejsce i czas akcji oraz określa nastrój utworu.
- Wspólnie ustala kolejność wydarzeń: porządkuje i uzupełnia plan wydarzeń.
- Rozpoznaje zwrotki w wierszu, rozpoznaje i tworzy rymy.

Słownictwo

- Systematycznie wzbogaca czynne słownictwo.
- Wyszukuje wyrazy o podobnym lub przeciwnym znaczeniu, tworzy łatwe wyrazy pochodne i wyrazy wieloznaczne.

Edukacja matematyczna

Stosunki przestrzenne

- Określa swoje usytuowanie w przestrzeni.
- Określa położenie przedmiotów względem obserwatora oraz względem innych obiektów.
- Wyznacza kierunki na kartce papieru i w przestrzeni.
- Określa odległości między obiektami (mierzy linijką).
- Używa ze zrozumieniem przyimków: za, pod, nad, od, do wewnątrz, na zewnątrz, obok, w, zza.

Cechy wielkościowe

- Porównuje dwa lub trzy przedmioty według wybranej cechy: grubość, długość, szerokość, wysokość, ciężar, prędkość.
- Porządkuje przedmioty według wielkości od najmniejszego do największego i na odwrót.
- Porównuje wielkości liczb i porządkuje je w ciągach rosnących lub malejących.

Rozumienie liczb i ich własności

Liczyby w zakresie 100

- Zna kolejne liczby dwucyfrowe i zapisuje liczby cyframi.
- Porównuje liczby i porządkuje je w ustalonej kolejności rosnącej lub malejącej.
- Rozumie dziesiętkowy system zapisywania liczb: wskazuje cyfry dziesiątek i cyfry jedności.

Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000

- Zapisuje liczby trzycyfrowe liczbami.
- Wskazuje w liczbie trzycyfrowej jedności, dziesiątki i setki.
- Porównuje liczby; porządkuje je w ciągu liczbowe: rosnące, malejące.

Posługiwanie się liczbami

Działania na liczbach w zakresie 100

- Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe do (od) liczby dwucyfrowej bez przekroczenia progu dziesiętkowego i z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiętkowego i z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia do 50.
- Rozumie związek dodawania z odejmowaniem oraz mnożenia z dzieleniem; rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka; ilustruje je na grafach.

Działania na liczbach w zakresie 1000

- Wykonuje cztery działania arytmetyczne na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego.

Czytanie tekstów matematycznych

- Rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone.
- Dokonuje analizy treści zadań.
- Rozwiązuje zadania tekstowe różnymi metodami i przedstawia rozwiązania na rysunku schematycznym.

Pojęcia geometryczne

- Rozróżnia figury z grupy wielokątów: trójkąty, czworokąty, pięciokąty i sześciokąty.
- Zna pojęcia; trójkąt, kwadrat, prostokąt; bada cechy tych figur, dostrzega cechy wspólne i różniące.
- Rysuje odcinki o podanej długości, mierzy długości wskazanych odcinków.

Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych

Zbiory

- Grupuje przedmioty według jednej, dwóch lub trzech cech.
- Tworzy zbiory przedmiotów zgodnie z podanym warunkiem.
- Tworzy zbiory liczb jednocyfrowych, dwucyfrowych, parzystych, nieparzystych itp.
- Wykorzystuje gry planszowe do rozwijania myślenia i rozumienia zasad.

Pomiary

Czas kalendarzowy

- Wymienia nazwy kolejnych dni tygodnia, rozumie że upływ tygodnia można odliczać od dowolnego dnia.
- Podaje nazwę aktualnej pory roku.
- Wymienia nazwy kolejnych miesięcy i zapisuje daty.
- Rozwiązuje zadania na obliczanie czasu kalendarzowego.

Czas zegarowy

- Odczytuje z tarczy zegarowej pełne godziny w systemie 12 - godzinnym.
- Zna pojęcie minuty; odczytuje godziny i minuty w systemie 12 - godzinnym.
- Zna pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans.
- Dokonuje prostych obliczeń zegarowych.

Długość

- Mierzy długości różnych przedmiotów linijką, metrem krawieckim, stolarskim.
- Rysuje i mierzy długości odcinków.
- Porównuje długości mierzonych odcinków.
- Zna pojęcie metr.

Masa

- Waży na wadze szalkowej: odważniki 1kg, 2 kg, 5 kg.
- Zna pojęcie dekagram.
- Dokonuje prostych obliczeń wagowych.

Pojemność

- Odmierza płyny naczyniami i używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
- Wykonuje proste obliczenia, w których występują litry.

Temperatura

- Odczytuje wskazania termometru zaokienego i pokojowego.
- Oblicza różnice temperatur.

Obliczenia pieniężne

- Rozumie siłę nabywczą poszczególnych monet i banknotów.
- Rozwiązuje zadania na różnorodne obliczenia pieniężne.
- Rozumie pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta.

Edukacja społeczna

Rozumienie środowiska społecznego

- Dostrzega swoją indywidualność w sferze fizycznej, zmysłowej, emocjonalnej, intelektualnej.
- Posiada poczucie własnej wartości.
- Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, tworzy życzliwe więzi rodzinne, podejmuje i wypełnia obowiązki domowe.
- Systematycznie poznaje prawa i obowiązki ucznia.
- Rozbudza ciekawość poznawczą i cierpliwość w dochodzeniu do wiedzy.
- Traktuje naukę szkolną jako obowiązek, ale też przyjemność.
- Umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji.
- Właściwie reaguje emocjonalnie na sukces lub porażkę.
- Utrzymuje serdeczne stosunki z innymi dziećmi w klasie, przestrzega kulturalnego odnoszenia się do siebie nawzajem.

- Opiekuje się dziećmi potrzebującymi pomocy, właściwie odnosi się do dzieci niepełnosprawnych.
- Unika krzyku, kłótni i innych zachowań agresywnych.
- Szanuje cudzą własność i wytwory pracy innych osób, szanuje tajemnicę korespondencji.

Orientacja w czasie historycznym

- Zna historię swojej rodziny.
- Zna nazwę kraju, jego stolicy, barw, godła i hymnu narodowego, zna herb Warszawy i swojego miasta.
- Zdobywa wiedzę o przynależności do Unii Europejskiej.
- Zna polskie legendy i rocznice ważniejszych wydarzeń historycznych,
- Zdobywa informacje o życiu ważnych Polaków.
- Zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.
- Uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej.

Edukacja przyrodnicza

Rozumienie środowiska przyrodniczego

- Opiekuje się roślinami i zwierzętami hodowanymi w kąciku przyrody.
- Rozróżnia i podaje nazwy warzyw; wymienia nazwy ich części; wskazuje części jadalne; wartości odżywcze; sposoby przechowywania warzyw.
- Rozpoznaje i podaje nazwy ozdobnych roślin kwiatowych.
- Zna szkodniki roślin oraz zwierzęta pożyteczne.
- Rozpoznaje i podaje nazwy drzew i krzewów owocowych; zna sposoby zbierania i przechowywania owoców; wartości odżywcze; higiena spożywania owoców.
- Rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste oraz iglaste.
- Zna kilka zwierząt żyjących w naturalnym środowisku; wygląd, sposób odżywiania i przygotowania się do zimy, zagrożenia ze strony człowieka, dokarmianie zwierząt zimą.
- Zna rasy psów i kotów.
- Zna zwierzęta hodowane przez człowieka; tryb życia, odżywianie, obowiązki hodowcy.
- Rozumie znaczenie pokrywy śnieżnej dla roślin i zwierząt; zmiany zimą w wyglądzie zwierząt, dokarmianie zwierząt.
- Zna wybrane zwierzęta i rośliny egzotyczne; charakterystyczne cechy wyglądu, sposób poruszania i odżywiania.
- Prowadzi w kąciku przyrody hodowlę; pielęgnuje i obserwuje wzrost.
- Zna nazwy krzewów ozdobnych i rozpoznaje je.
- Wymienia rodzaje prac wiosennych w polu i prac pielęgnacyjnych w sadzie.
- Wymienia i rozpoznaje wiosenne kwiaty; ochrona kwiatów.
- Zna rośliny i zwierzęta spotykane na łące; łąka jako miejsce wypasania roślinożernych zwierząt hodowlanych.
- Zna zwierzęta hodowane przez człowieka; ssaki i ptaki domowe.

Funkcje życiowe człowieka - ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek

- Zna sposoby zabezpieczania pokarmów przed zepsuciem; zna szkodliwe dla zdrowia produkty, kulturalnie zachowuje się podczas spożywania posiłków.
- Rozumie konieczność częstego mycia rąk; dba o czystość zębów, włosów, paznokci i całego ciała.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i w szkole.
- Przestrzega zakazu zabaw w miejscach niedozwolonych.
- Rozumie zakaz zbliżania się do nieznanych zwierząt.
- Rozumie potrzebę zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi; bezpieczeństwo w internecie.
- Przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych.
- Radzi sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu; zna telefony alarmowe.
- Rozumie znaczenie ruchu dla rozwoju organizmu, realizuje swoje zainteresowania i pasje.

Rozumienie przestrzeni geograficznej

- Zna nazwę swojej miejscowości i ulicę oraz historię, fakty i legendy z nią związane.
- Wskazuje w najbliższej okolicy ciekawe obiekty, zabytki, rezerваты przyrody, skanseny.
- Zna tradycje, obyczaje i obrzędy regionalne.
- Wskazuje ważniejsze urzędy, zakłady usługowe, szanuje wytwory ludzkiej pracy.
- Dbą o estetykę najbliższego otoczenia i dobre stosunki sąsiedzkie.
- Zna faunę i florę swojej miejscowości.
- Zna mapę fizyczną Polski; wskazuje na mapie fizycznej granice Polski, główne miasta i rzeki oraz krainy geograficzne Polski.
- Odczytuje temperaturę zaokienną; obserwuje kierunek i siłę wiatru, zna rodzaje opadów.
- Rozumie, że Ziemia jest jedną z ośmiu planet krążących wokół Słońca; interesuje się wyprawami w kosmos.
- Dostrzega wspólne i różniące cechy ludzi żyjących na naszej planecie.
- Rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego.

Edukacja plastyczna

- Zna różne rodzaje kształtów i faktur; rozróżnia barwy podstawowe i pochodne..
- Ogląda dzieła sztuki.
- Rysuje ołówkiem, kredkami, patykami, świecą, rysuje z wyobraźni, z pamięci, z pokazu; rysuje pojedyncze przedmioty, zwierzęta, rośliny, postacie, zjawiska; sceny związane z własnymi przeżyciami.
- Maluje różnymi rodzajami pędzli i farb kryjących; maluje barwne plamy; wykonuje prace o tematyce abstrakcyjnej z wykorzystaniem zestawu plam.
- Przedstawia wydarzenia realne i fantastyczne; przedstawia sceny inspirowane przez przeżycia, marzenia, opowiadania, utwory literackie, filmy.
- Wykonuje papierowe wycinanki i wydzieranki; tworzy metodą origami.
- Wykonuje wytwory z materiałów przyrodniczych.
- Lepi z gliny, modeliny, plasteliny, masy solnej; rzeźbi w glinie i mydle.
- Wykonuje przedmioty użyteczne: kukielki, maskotki, ozdoby.
- Zna pojęcia: architektura - architekt - rysunek projektu, malarstwo - malarz - obraz, rzeźba - rzeźbiarz, scenografia - scenograf - rysunek projektu dekoracji sceny.
- Zna funkcję dzieł plastycznych.

Edukacja techniczna

- Prawidłowo planuje i organizuje prace; gromadzi materiały i narzędzia, przygotowuje miejsce pracy, ustala kolejność wykonywanych czynności, oszczędza materiał, dba o ład i porządek.
- Rozróżnia materiały przydatne do majsterkowania, zna własności i cechy tych materiałów (przyrodnicze, drewniane, papiernicze, włókiennicze, tworzywa sztuczne).
- Stosuje narzędzia i obsługuje urządzenia techniczne.
- Poznałe sposoby łączenia materiałów.
- Dbą o narzędzia.
- Radzi sobie w przypadku drobnych skaleczeń.
- Bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych.
- Interesuje się techniką; historia wynalazków, rodzaje maszyn i urządzeń, rodzaje budowli, zawody związane z techniką.

Edukacja muzyczna

- Percepcja elementów muzyki; rozpoznaje i naśladuje głosy z otoczenia, słucha muzyki instrumentalnej na żywo, rozpoznaje brzmienie instrumentów, rozpoznaje głosy ludzkie: sopran i bas.
- Percepcja utworów muzycznych; Słucha muzyki odtwarzanej mechanicznie, słucha koncertów muzycznych; kultura słuchania i zachowania podczas koncertu.
- Rytmicznie recytuje teksty.
- Śpiewa piosenki indywidualnie i zbiorowo, śpiewa game.
- Bawi się i tańczy przy muzyce, realizuje ruchem wartości nut: półnuty, ćwierćnuty, ósemki.
- Powtarza tematy rytmiczne w formie echa: klaskanie, stukanie, recytacja, ruch.
- Tworzy melodie, interpretuje ruchem piosenki i utwory instrumentalne.
- Tworzy formy muzyczne; rysuje i maluje ilustracje do muzyki, tworzy własne układy taneczne do utworu muzycznego.
- Gra na instrumentach; wydobywa dźwięki z przedmiotów, tupie klaszcze, uderza o uda, gra na instrumentach perkusyjnych, niemelodycznych.

Wychowanie fizyczne

- Bierze aktywny udział w ćwiczeniach rozwijających sprawność fizyczną.
- Chętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych oraz przestrzega ich zasad.
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Dbą o higienę osobistą i zdrowie.

Edukacja informatyczna

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z komputerem.
- Zna budowę i podstawowe działanie komputera.
- Korzysta z komputerowych gier i zabaw edukacyjnych.
- Doskonali umiejętność pracy w edytorze grafiki Paint i edytorze tekstu MS Word.
- Poznałe działanie i przeznaczenie Kalkulatora.
- Tworzy i nazywa nowe foldery.
- Bezpiecznie korzysta z dozwolonych stron internetowych.
- Programuje za pomocą poznanych poleceń.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W EDUKACJI Wczesnoszkolnej

Skala ocen:

- 6 pkt. - wspaniale
- 5 pkt. – bardzo dobrze
- 4 pkt. - dobrze
- 3 pkt. – poprawnie, pracuj więcej
- 2 pkt. – słabo, musisz jeszcze popracować
- 1 pkt. - bardzo słabo, nie radzisz sobie

Symbole cyfrowe	Edukacja polonistyczna
6	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie z odpowiednią intonacją, ekspresją każdy tekst, czyta cicho ze zrozumieniem i odpowiada na wszystkie pytania.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne.</p> <p><u>Mówienie.</u> Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi samodzielnie dokonać selekcji treści, potrafi rozpoznać rzeczownik, umie określić czas, osobę i liczbę czasowników, umie określić liczbę i rodzaj rzeczowników i przymiotników.</p>
5	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi.</p> <p><u>Pisanie.</u> Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania.</p> <p><u>Mówienie.</u> Rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słów.</p>

4	<p><u>Czytanie.</u> Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne.</p> <p><u>Mówienie.</u> Potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą dokonuje selekcji treści.</p>
3	<p><u>Czytanie.</u> Czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania.</p> <p><u>Mówienie.</u> Popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym.</p>
2	<p><u>Czytanie.</u> Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne.</p> <p><u>Mówienie.</u> Nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego rozwiniętego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa.</p>
Symbole cyfrowe	Edukacja matematyczna
6	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, zna i stosuje kolejność wykonywania działań.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia</p>

	<p>kalendaryzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).</p>
5	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100 (biegle w zakresie 30), stosuje przemienność i łączność dodawania i mnożenia.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy.</p>
4	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Samodzielnie dodaje i odejmuje i odejmuje liczby w zakresie 100, rozumie mnożenie i dzielenie, samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w zakresie 30. <u>Zadania tekstowe.</u> Potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej schematu graficznego i działania arytmetycznego. Rozwiązuje proste zadania z treścią.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy.</p>
3	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając nieliczne błędy.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i z pomocą układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>
2	<p><u>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</u></p> <p>Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając błędy lub działając na konkretach.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p>

	<u>Umiejętności praktyczne.</u> Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.
Symbole cyfrowe	Edukacja społeczno – przyrodnicza
6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób.
5	Wie, z jakich części składa się roślina, zna nazwy poszczególnych pór roku, zna nazwy i ilość dni w poszczególnych miesiącach, zna ptaki i ssaki domowe, zna niektóre zwierzęta i rośliny łąkowe, zna kierunki świata, zna nazwy okolicznych dzielnic i miast, wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, owoce i warzywa, umie opowiedzieć, na czym polega praca ludzi w różnych zawodach, odróżnia drzewa i krzewy, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, przestrzega zasad i higieny.
4	Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, potrafi wyróżnić nazwy kwiatów i warzyw, wymienia nazwy poszczególnych pór roku, z pomocą wymienia nazwy najbliższych miejscowości, zna zasady zachowania się na drodze, wie, że mleko, warzywa i owoce mają wartości odżywcze, zwykle okazuje szacunek dla innych ludzi, zazwyczaj przestrzega zasad higieny.
3	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny.
2	Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy zakładów przemysłowych, usługowych, urzędów, nie wie jakie sprawy można załatwić na pocztę, nie potrafi wymienić części nadziemnych i podziemnych roślin, nie potrafi wymienić części składowych kwiatu, ma problem z wymienianiem elementów pogody, nie potrafi określić krajobrazu swojej okolicy, nie zna wartości odżywczych warzyw i owoców, z trudem porusza się bezpiecznie w ruchu drogowym, nie zawsze przestrzega zasad higieny, z pomocą wysyła list.
Symbole cyfrowe	Edukacja plastyczno –techniczna
6	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, posiada umiejętności plastyczne.
5	Umie przygotować stanowisko pracy, zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy, wykonuje estetyczne i dokładne prace, wykonuje prace w sposób twórczy.

4	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca.
3	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca.
2	Prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy.
Symbole cyfrowe	Edukacja muzyczna
6	Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii, posiada zdolności muzyczne.
5	Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe.
4	Umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.
3	Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.
2	Ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut.
Symbole cyfrowe	Wychowanie fizyczne
6	Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim.
5	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
4	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair –play.
3	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
2	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.
Symbole cyfrowe	Zajęcia komputerowe
6	Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa.
5	Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności (poznanie możliwości programu na którym pracuje. Operuje poznaną terminologią informatyczną. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy.

4	Wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej dziecka. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu nią się posługuje. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu7 staranności i systematyczności w działaniu.
3	Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasami wymaga ukierunkowania. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu.
2	Posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Słabo angażuje się w pracę.