

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY
rok szkolny 2023/2024

Szkoła Podstawowa Nr 1
Im. Ziemi Piwniczańskiej
w Piwnicznej - Zdroju

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe). Program zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym niepełnosprawnych intelektualnie stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 poz. 1534)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 poz. 1249)
6. Statut szkoły.

DIAGNOZA POTRZEB

Przy opracowaniu szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego uwzględnione zostały:

- dotychczasowe działania podejmowane przez szkołę,
- spostrzeżenia pedagoga, psychologa
- rozmowy z nauczycielami i rodzicami,
- obserwacje zachowań i analiza frekwencji uczniów,
- analiza sytuacji wychowawczej szkoły,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego,
- zmiany w Statucie szkoły,
- dane z analizy przeprowadzonych ankiet – samoocena, motywacja do nauki

Problemy wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

- agresja słowna i fizyczna uczniów, przemoc psychiczna, cyberprzemoc,
- wysoka i często nieusprawiedliwiona absencja uczniów na zajęciach szkolnych, opuszczanie pojedynczych lekcji,
- trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności szkolnych,
- zagrożenia związane z paleniem papierosów, piciem napojów energetycznych, uzależnieniem od gier komputerowych i mediów społecznościowych,
- niewłaściwe relacje interpersonalne spowodowane niskimi kompetencjami komunikacji interpersonalnej,
- niska samoocena i obniżona kondycja psychiczna,
- niska motywacja do nauki,

CEL PROGRAMU

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych,
- buduje prawidłowe relacje interpersonalne,
- zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia,
- rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- umiejętnie współpracuje w zespole,
- jest wrażliwy na potrzeby innych,
- posiada wiedzę o bezpieczeństwie oraz przyjmuje właściwą postawę wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych,
- posiada informacje na temat warunków zdrowego życia psychicznego i występujących zagrożeń,
- jest odpowiedzialny, świadomy konsekwencji własnych wyborów i działań,
- zna wydarzenia historyczne i miejsca ważne dla pamięci narodowej,
- jest świadomy swoich praw i wie do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

Nauczyciel:

- diagnozuje sytuacje wychowawcze,
- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów,
- zapoznaje uczniów i rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zasadami,
- ocenia zachowanie uczniów zgodnie z obowiązującymi procedurami,
- wspiera uczniów potrzebujących pomocy,

Rodzik:

- uczestniczy w życiu szkoły,
- współpracuje z wychowawcą i innymi nauczycielami,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

ZADANIA

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA	SFERY	ODPOWIEDZIALNI
1	2	3	4
<p>Uczeń osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z trudnościami w przyswajaniu wiedzy i umiejętności szkolnych. 2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów. 3. Zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań. 4. Nauka nabywania świadomości własnych mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. 5. Prezentacja osiągnięć uczniów. 6. Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej. 7. Doskonalenie metod uczenia się adekwatnie do stylu, którym dysponuje uczeń, 8. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem, 	<p>Emocjonalna Intelektualna Społeczna</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Psycholog Pedagog</p> <p>Nauczyciele, Pedagog, Psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

1	2	3	4
<p>Uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie frekwencji. 2. Rozpoznanie przyczyn nieobecności uczniów – stała współpraca z rodzicami. 3. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków absencji na zajęciach. 	<p>Emocjonalna Społeczna</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p>
<p>Uczeń buduje prawidłowe relacje interpersonalne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań integrujących zespoły klasowe ze szczególnym zwróceniem uwagi na nowych uczniów, integracja klas 1 i 4 2. Dbanie o prawidłowe relacje interpersonalne w kontaktach nauczyciel - uczeń, uczeń – uczeń oparte na życzliwości, zaufaniu, porozumieniu. 3. Rozwijanie umiejętności psychologicznych i społecznych. 	<p>Emocjonalna Intelektualna Społeczna</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

1	2	3	4
<p>Uczeń zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizowanie uczniów na rzecz działań promujących zdrowy styl życia w szkole i w środowisku. 2. Zachęcanie do podejmowania aktywności fizycznej w czasie wolnym. 3. Zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień. 4. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z niewłaściwego odżywiania się, braku aktywności fizycznej i korzystania z używek 	<p>Fizyczna Emocjonalna Intelektualna Społeczna</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele, w szczególności: przyrody, biologii, WDŻ, wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>
<p>Uczeń rozwija swoje pasje i zainteresowania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie uzdolnień uczniów, ich zainteresowań oraz kształtowanie postawy kreatywności, innowacyjności (m.in. metoda projektu). 2. Wzmacnianie wewnętrznej motywacji uczniów do nauki, samokształcenia i doskonalenia. 	<p>Emocjonalna Intelektualna Duchowa Społeczna</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

1	2	3	4
	<p>3. Zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach.</p> <p>4. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, życia społecznego i własnych zainteresowań.</p> <p>5. Propagowanie czytelnictwa.</p> <p>6. Zachęcanie do udziału w zajęciach kreatywnych w ramach projektu „Laboratorium przyszłości”</p>		<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele plastyki,techniki</p>
<p>Uczeń umiejętnie współpracuje w zespole.</p>	<p>1. Kształcenie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej.</p> <p>2. Kształcenie nawyków kulturalnego zachowania się w kontaktach z innymi ludźmi.</p> <p>3. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.</p>	<p>Emocjonalna Intelektualna Społeczna</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Pedagog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

1	2	3	4
<p>Uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości. 2. Działalność Szkolnego Koła Caritas. 3. Uczenie prawidłowego reagowania na krzywdy innych. 	<p>Emocjonalna Duchowa Społeczna</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Katecheci Opiekun wolontariatu Nauczyciele</p>
<p>Uczeń posiada wiedzę o bezpieczeństwie oraz przyjmuje właściwą postawę wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie atmosfery bezpieczeństwa w środowisku szkolnym. 2. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez agresji i przemocy. 3. Udział w warsztatach i programach profilaktycznych. 	<p>Emocjonalna Intelektualna Społeczna</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Nauczyciele Dyrektor Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

1	2	3	4
	<p>4. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa.</p> <p>5. Zapoznanie z zasadami niesienia pierwszej pomocy.</p>		<p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog Nauczyciel EDB</p>
<p>Uczeń posiada informacje na temat warunków zdrowego życia psychicznego i występujących zagrożeń.</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.</p> <p>2. Realizacja programu edukacji zdrowotnej.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z wiedzą na temat zagrożeń wynikających z uzależnień.</p> <p>4. Promowanie asertywnych postaw i umiejętności dokonywania właściwych wyborów oraz brania odpowiedzialności za swoje działania.</p>	<p>Fizyczna Emocjonalna Intelektualna Duchowa Społeczna</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele EDB Pedagog Wychowawcy Nauczyciele Pedagog</p> <p style="text-align: right;">WOS,</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

1	2	3	4
<p>Uczeń jest odpowiedzialny, świadomy konsekwencji własnych wyborów i działań.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie umiejętności dokonywania właściwych wyborów życiowych. 2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach agresji i przemocy. 3. Wychowanie w poczuciu odpowiedzialności za swoje zachowanie. 	<p>Emocjonalna Intelektualna Duchowa Społeczna</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog</p>
1	2	3	4
<p>Uczeń zna wydarzenia historyczne i miejsca ważne dla pamięci narodowej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacanie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu oraz jej związkach z historią i kulturą narodu. 2. Organizowanie obchodów uroczystości państwowych. 3. Kształtowanie właściwej postawy wobec symboli narodowych w czasie uroczystości szkolnych 	<p>Intelektualna Społeczna</p>	<p>Nauczyciele historii i WOS Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

	<p>i państwowych.</p> <p>4. Wdrażanie uczniów do aktywnego udziału w życiu środowiska lokalnego.</p> <p>5. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych i politycznych.</p> <p>6. Opieka nad miejscami Pamięci Narodowej na terenie Piwnicznej – Zdroju.</p>		<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Opiekun Caritas</p> <p>Wychowawcy</p>
1	2	3	4
<p>Uczeń jest świadomy swoich praw i wie do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia.</p>	<p>1. Zapoznanie z „Konwencją o Prawach Dziecka” i prawami ucznia zawartymi w Statucie szkoły – lekcje wychowawcze, konkurs.</p> <p>2. Uświadomienie uczniom drogi postępowania w sytuacjach kiedy łamie się ich prawa.</p>	<p>Emocjonalna Społeczna</p>	<p>Wychowawca Nauczyciele, Samorząd Uczniowski Pedagog Psycholog</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

1	2	3	4
<p>Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych nauczycieli i rodziców.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądaných przez szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów. Egzekwowanie powyższych wymagań. 2. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami szkoły 3. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych. 4. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych: udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych; współpraca w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka. 5. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia. 	<p>Emocjonalna Intelektualna Społeczna</p>	<p>Wszyscy Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog, Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog, Wychowawcy</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

	<p>6. Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych.</p> <p>7. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc Szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki.</p> <p>8. Pedagogizacja rodziców dotycząca współczesnych zagrożeń.</p>		<p>Dyrektor</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>
--	--	--	---