

WYMAGANIA EDUKACYJNE

TECHNIKA

Zespół nauczycieli techniki Szkoły Podstawowej Nr 1 w Piwnicznej-Zdroju:

Marzena Żrałka, Grażyna Kozuch

KLASA IV

KLASA IV - poziom konieczny (K) – na ocenę dopuszczającą

Wymagania
Uczeń:
<ul style="list-style-type: none">• przestrzega regulaminu pracowni technicznej,• z pomocą nauczyciela wykonuje w zeszycie projekt znaku bezpieczeństwa,• potrafi wskazać podane elementy drogi,• rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych,• wykonuje przy pomocy nauczyciela zaprojektowane przedmioty,• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia,• zna znaczenie odblasków,• określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, by był on widoczny na drodze po zmroku,• wymienia numery telefonów alarmowych,• rozróżnia typy rowerów,• wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę,• wskazuje drogę dla rowerów, chodnik i jezdnię,• prawidłowo organizuje stanowisko pracy,• zna zasady BHP na stanowisku pracy,• wskazuje wymienione przez nauczyciela manewry w ruchu drogowym,• wskazuje skrzyżowania różnego typu,• prawidłowo organizuje stanowisko pracy,• zna zasady BHP na stanowisku pracy,• podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze,• omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami,• podaje znaczenie piktogramów,• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak.

KLASA IV - poziom podstawowy (P) – na ocenę dostateczną:

Wymagania

Uczeń opanował umiejętności KONIECZNE, a ponadto:

- zna zasady BHP na stanowisku pracy,
- wykonuje projekt znaku bezpieczeństwa wskazany przez nauczyciela,
- wylicza elementy budowy drogi,
- zna kształt i kolor poszczególnych grup znaków drogowych,
- wskazuje i nazywa wybrany znak drogowy,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru,
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem,
- przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych,
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym,
- omawia znaczenie odbłasków,
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych,
- potrafi prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku,
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej,
- opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca,
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy,
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
- planuje pracę i kolejność czynności technologicznych,
- posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu,
- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu,
- podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach,
- planuje pracę i kolejność czynności technologicznych,
- posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych,
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów,
- prawidłowo segreguje odpady,
- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej,
- czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
- wyznacza trasę pieszej wycieczki,
- planuje pracę i kolejność czynności technologicznych,
- posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty.

KLASA IV - poziom rozszerzający (R) – na ocenę dobrą:

Wymagania

Uczeń opanował umiejętności KONIECZNE i PODSTAWOWE a ponadto:

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- według własnego pomysłu wykonuje projekt i znak bezpieczeństwa,
- opisuje różne rodzaje dróg,
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt,
- wyjaśnia, o czym informują określone znaki,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- umiejętnie posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem,
- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji,
- analizuje prawa i obowiązki pieszych,
- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym,
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
- ustala, jak należy zachowywać się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku,
- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze,
- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru,
- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru,
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej,
- przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- wymienia nazwy czynności będących najczęstszą przyczyną wypadków z udziałem rowerzystów,
- wyjaśnia i rozumie terminy: recykling, segregacja, surowce organiczne, surowce wtórne,
- określa rolę segregacji odpadów,
- na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami,
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.

KLASA IV - poziom dopełniający (D) – na ocenę bardzo dobrą:

Wymagania
Uczeń opanował umiejętności KONIECZNE, PODSTAWOWE i ROZSZERZAJĄCE , a ponadto:
<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,• wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów),• wykonuje z wielką starannością i według własnego projektu znak bezpieczeństwa,• odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce,• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,• wykonuje pracę ze starannością i estetyką,• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych,• omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych,• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym,• projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników,• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji,• omawia zastosowanie przerzutek,• określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy,• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,• samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny,• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,• prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania,• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,• prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,• samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny,• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,• wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze,• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu,• omawia sposoby zagospodarowania odpadów,• dobiera najlepszy środek transportu do zaplanowanej wycieczki, korzystając z rozkładu jazdy,• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy.

KLASA IV - poziom wykraczający (W) – na ocenę celującą:

Wymagania
Uczeń opanował umiejętności KONIECZNE, PODSTAWOWE, ROZSZERZAJĄCE i DOPEŁNIAJĄCE , a ponadto:
<ul style="list-style-type: none">• zna procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,• analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole,• biegle odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce,• umiejętnie dobiera narzędzia do wykonywanej czynności,• stosuje nowatorskie rozwiązania,• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,• projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników stosując przy tym nowatorskie formy rozwiązań,• udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku.

Kartę rowerową otrzymuje uczeń, który na egzaminie teoretycznym osiągnął wynik 80% i wykazał się umiejętnością jazdy na rowerze.

KLASA V

KLASA V - poziom konieczny (K) – na ocenę dopuszczającą

Wymagania

Uczeń:

- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady,
- planuje pracę i czynności technologiczne,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy i dba o bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy,
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
- planuje pracę i czynności technologiczne,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy
- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych,
- planuje kolejność i czas realizacji wytworu,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- elementy w całość,
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- omawia zastosowanie różnych metali,
- rozpoznaje materiały konstrukcyjne,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
- dobiera narzędzia do obróbki metali,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych,
- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje,
- określa zalety i wady materiałów kompozytowych,
- klasyfikuje rodzaje rysunków,
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań,
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego.

KLASA V - poziom podstawowy (P) – na ocenę dostateczną:

Wymagania

Uczeń opanował umiejętności KONIECZNE, a ponadto:

- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki,
- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem,
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych,
- rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady,
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty,
- właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie,
- sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych,
- stosuje odpowiednie metody konserwacji,
- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością,
- montuje poszczególne w całość,
- bada właściwości metali,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej,
- racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami,
- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością,
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych,
- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- stosuje odpowiednie metody konserwacji,
- segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych,
- wymienia metody konserwacji kompozytów,
- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,
- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego,
- wykonuje proste szkice techniczne,
- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- wykonuje rysunek w podanej podziałce,
- omawia zastosowanie poszczególnych linii,
- omawia kolejne etapy szkicowania,
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych,
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,
- wymienia sposoby konserwacji żywności,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych,
- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością,
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry.

KLASA V - poziom rozszerzający (R) – na ocenę dobrą:

Wymagania
Uczeń opanował umiejętności KONIECZNE i PODSTAWOWE a ponadto:
<ul style="list-style-type: none">• podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru,• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,• wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych,• stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań,• podaje zastosowanie przyborów krawieckich,• samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny,• wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych,• charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali,• wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych,• określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady,• komunikuje się językiem technicznym,• wymienia właściwości różnych materiałów,• umiejętnie dobiera materiał do wybranego wytworu,• omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym,• starannie odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,• rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową,• wyznacza osie symetrii narysowanych figur,• charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych,• opisuje wpływ techniki na odżywianie,• charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych.

KLASA V - poziom dopełniający (D) – na ocenę bardzo dobrą:

Wymagania
Uczeń opanował umiejętności KONIECZNE, PODSTAWOWE i ROZSZERZAJĄCE, a ponadto:
<ul style="list-style-type: none">• omawia proces produkcji papieru,• samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny,• wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki,• samodzielnie i dużą starannością wykonuje zaplanowany wytwór techniczny,• omawia budowę pnia drzewa,• przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,• określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,• wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych,• przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego,• klasyfikuje materiały kompozytowe,• podaje przykłady zastosowania różnych materiałów,• określa pochodzenie i zastosowanie materiałów,• wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków,• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,• określa format zeszytu przedmiotowego,• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań,• określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka,• ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków,• ocenia wpływ techniki na odżywianie,• wykonuje zaplanowany projekt kulinarny,• przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu.

KLASA V - poziom wykraczający (W) – na ocenę celującą:

Wymagania

Uczeń opanował umiejętności KONIECZNE, PODSTAWOWE, ROZSZERZAJĄCE i DOPEŁNIAJACE, a ponadto:

- wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru,
- rozwija zainteresowania techniczne,
- określa pochodzenie włókien,
- opisuje proces przetwarzania drewna,
- wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny,
- omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,
- wyszukuje w Internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,
- podaje ciekawe informacje i nowinki o współcześnie stosowanych materiałach,
- wykonuje złożony szkic techniczny,
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
- dba o estetykę i poprawność wykonywanych prac.

KLASA VI

KLASA VI - poziom konieczny (K) – na ocenę dopuszczającą

Wymagania

Uczeń:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,
- klasyfikuje budowlane elementy techniczne,
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
- rysuje plan swojego pokoju,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
- omawia zasady działania różnych instalacji,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- właściwie dobiera narzędzia,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,
- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego,
- rozpoznaje rysunek techniczny,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,
- nazywa wszystkie elementy z wymiarowanego rysunku technicznego,
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych.

KLASA VI - poziom podstawowy (P) – na ocenę dostateczną:

Wymagania

Uczeń opanował umiejętności KONIECZNE, a ponadto:

- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych,
- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- posługuje się słownictwem technicznym,
- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- omawia zalety inteligentnego domu,
- planuje kolejność działań,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin,
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, gazu w określonym przedziale czasowym,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością,
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,
- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi,
- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
- wykonuje rysunek w podanej podziałce,
- omawia kolejne etapy szkicowania,
- omawia etapy i zasady rzutowania,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- rysuje i wymiaruje rysunki brył,
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
- dobiera uzgodniony,
- w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.

KLASA VI - poziom rozszerzający (R) – na ocenę dobrą:

Wymagania

Uczeń opanował umiejętności KONIECZNE i PODSTAWOWE a ponadto:

- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią potrafi narysować i wymiarować wybrane,
- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,
- dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- omawia budowę wybranych urządzeń,
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
- reguluje urządzenia techniczne,
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
- zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
- omawia zastosowanie poszczególnych linii,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
- określa właściwości elementów elektronicznych,
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,
- wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli,
- stosuje różnorodne sposoby połączeń,
- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.

KLASA VI - poziom dopełniający (D) – na ocenę bardzo dobrą:

Wymagania
Uczeń opanował umiejętności KONIECZNE, PODSTAWOWE i ROZSZERZAJĄCE, a ponadto:
<ul style="list-style-type: none">• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,• podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,• dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,• określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,• wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,• omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,• wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego,• starannie odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,• rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,• rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową,• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań,• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,• wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,• dokonuje montażu poszczególnych części w całość,• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym.

KLASA VI - poziom wykraczający (W) – na ocenę celującą:

Wymagania
Uczeń opanował umiejętności KONIECZNE, PODSTAWOWE, ROZSZERZAJĄCE i DOPEŁNIAJĄCE, a ponadto:
<ul style="list-style-type: none">• projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,• omawia kolejne etapy budowy domu,• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,• rozwija zainteresowania techniczne,• wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji,• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,• reguluje sprzęt gospodarstwa domowego,• sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,• charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,• śledzi postęp techniczny,• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,• wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków,• określa format zeszytu przedmiotowego,• dba o estetykę i poprawność wykonywanej pracy,• przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,• z dużą starannością kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,• z dużą starannością przygotowuje dokumentację rysunkową,• określa właściwości elementów elektronicznych,• projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,• zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,• zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem.

Metody oceniania ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych

1. Częste ocenianie osiągnięć ucznia poprzez udzielanie pochwał po każdej poprawnej odpowiedzi oraz unikanie stawiania ocen za odpowiedzi słabe i nie na temat.
2. Mobilizowanie ucznia do pracy poprzez oczekiwanie większych osiągnięć – systematyczne, stopniowe podnoszenie „poprzeczki” coraz wyżej.
3. Umożliwienie uczniowi wykazania się umiejętnościami poprzez danie mu wystarczającej ilości czasu na odpowiedź, naprowadzanie na właściwy tok rozumowania, kilkukrotne formułowanie pytania na różne sposoby.
4. Krytykowanie i ocenianie wykonanego przez ucznia zadania, a nie jego osoby.
5. Kontrolowanie i pomoc w pracy samodzielnej ucznia podczas lekcji tak, aby i on mógł osiągnąć sukces.
6. Częste przekazywanie uczniowi swoich spostrzeżeń na temat jego pracy, dostrzeganie każdego postępu i sukcesu, omawianie porażek i udzielanie konkretnych wskazówek, jak w przyszłości ich uniknąć.
7. Wyrażanie zrozumienia i uznania dla wysiłków podejmowanych przez ucznia, dla ważności poruszanych przez niego spraw.
8. Wyrażanie własnych odczuć i poglądów, jednak bez narzucania tych poglądów uczniowi – wstrzymanie się z udzielaniem rad.
9. Pobudzanie ucznia do samodzielnej aktywności w szukaniu pozytywnych rozwiązań i w podejmowaniu prób nowych sposobów rozwiązania zadania.
10. Ścisła współpraca z rodzicami (opiekunami) ucznia w celu podniesienia efektywności podejmowanych działań.
11. Wydłużenie czasu na dokończenie ćwiczenia, podczas kartkówek i sprawdzianów.